


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261
Председатель  И.Б.Романова
«22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные финансовые инструменты социального предпринимательства
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита (ЭБ, УиА)
Курс	3


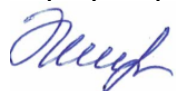
Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
 Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вершинин Юрий Борисович	ЭБ, УиА	Доцент кафедры, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБУиА, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита
 _____ Подпись	 _____ Подпись
/ Романова И.Б. / ФИО	/ Ширяева Н.В. / ФИО
«15» июня 2023г.	«20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации финансирования социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных финансовых задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Правовое обеспечение экономики, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Деньги. Кредит. Банки, Социальное предпринимательство, Корпоративные финансы/Финансы предприятий (организаций), Страхование, Управление стартапами в социальном предпринимательстве/Кредитный рынок, Пенсионное дело, Банковское дело, а также прохождения практики – Проектная деятельность.

Одновременное освоение компетенций проводится при изучении дисциплин: Банковское дело, Финансовые рынки, Международные финансы/Международные валютно-кредитные отношения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» необходимы для изучения таких дисциплин как Рынок ценных бумаг, Корпоративные информационные системы, Мировые национальные платёжные системы, Финансовый механизм государственных закупок, Инвестиции/Инвестиционный анализ, Банковский менеджмент/Банковский маркетинг, Финансовый контроль/Контроль в финансово-кредитной сфере, Финансовый менеджмент, Финансовые риски/Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, а также для прохождения преддипломной практики, для подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 способен определять круг за-	Знать действующее законодательство и правовые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
ПК-7 способен проводить оценку эффективности вариантов бизнес-решений и осуществлять выбор оптимального решения	<p>Знать предметную область и специфику реализации стартапов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на формирование и реализацию стартапов; проводить оценку эффективности, возможности решения и реализации стартапа с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Владеть навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей стартапа</p>
ПК-9 способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>Знать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>Уметь сравнивать параметры финансовых продуктов</p> <p>Владеть навыками осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам 6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32*	32*
Аудиторные занятия:	32*	32*
лекции	16*	16*
семинары и практические занятия	16*	16*
Контроль		
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	6	1	1	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 7. Венчурное финансирование	6	1	1			4	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	8	2	2			4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	8	2	2			4	тестирование, устный опрос
Итого	72	16	16	-	-	40	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов.

Особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.

Понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

Тема 3. Краудфандинг.

Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.

Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.

Определение понятия «грант», история возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

Тема 5. Благотворительность и спонсорство.

Основные понятия: «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве.

Понятие государственной субсидии. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.


Тема 7. Венчурное финансирование.

Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

Тема 8. Основы инвестиций.

Понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.

Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов.

Цель: познакомить слушателей с особенностями финансирования социальных проектов. Раскрыть многообразие современных источников финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Основные источники финансирования социальных проектов в современных условиях» и «Федеральный закон от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

Вопросы к теме:

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
8. Особенности кредитования социальных проектов

Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.

Цель: рассмотреть понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.


Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Правовое обеспечение и виды фандрайзинговой деятельности в РФ»

Вопросы к теме:

1. Перечислите основные виды и формы фандрайзинга?
2. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций
3. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга
4. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного?
5. Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.

Тема 3. Краудфандинг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель: Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.

Практическое задание: изучить деятельность ведущих российских краудфандинговых платформ Planeta и Boomstarter.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Плюсы и минусы использования краудфандингового финансирования и риски с ним связанные»

Вопросы к теме:

1. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
2. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
3. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?

Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.

Цель: изучить понятие «грант», историю его возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

Практическое задание: оформление заявки на получение гранта для проекта социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки» и «Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом»

Вопросы к теме:

1. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
2. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
3. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
4. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
5. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.

Тема 5. Благотворительность и спонсорство.


Цель: Изучить понятия «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Чем отличается благотворительность от спонсорства?
2. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
3. Благотворительные фонды в России;
4. Практика работы с благотворительными фондами;
5. Практика работы со спонсорами.

Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предприниматель-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стве.

Цель: изучить понятие и виды государственных субсидий. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

Практическое задание: оформление заявки на субсидию в рамках государственной поддержки социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Наиболее популярные методы государственного финансирования социального предпринимательства»

Вопросы к теме:

1. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
2. Виды государственных и муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
3. Долевое субсидирование социальных проектов.
4. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.

Тема 7. Венчурное финансирование.

Цель: изучить особенности венчурного финансирования в социальном предпринимательстве; концепция венчурной филантропии. Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Эффективная система управления рисками венчурного финансирования»

Вопросы к теме:

1. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
2. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
3. В чем заключается концепция венчурной филантропии?
4. Бизнес-ангелы – кто они?

Тема 8. Основы инвестиций.

Цель: изучить понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, их классификация показатели эффективности.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
2. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
3. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
4. Классификация инвестиций.
5. Понятие и структура капитальных вложений.
6. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отрас-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

левая.

7. Инвестиционная политика государства и предприятий.
8. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
9. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
10. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
11. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
12. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
13. Понятие и виды инвестиционных рисков.

Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.

Цель: изучить методы оценки социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта.

Практическое задание: оценить эффективность использования финансовых средств, вложенных в конкретный социальный проект.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
2. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
3. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
4. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
5. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
6. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
7. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
8. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI
9. Каковы ограничения в использовании метода SROI
10. Сформулируйте базовые принципы метода SROI

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Данные виды работ не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в об-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- ласти ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
 5. Особенности финансирования социальных проектов.
 6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
 7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
 8. Особенности кредитования социальных проектов
 9. Перечислите основные виды и формы фандрайзинга?
 10. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций
 11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга
 12. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного?
 13. Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.
 14. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
 15. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
 16. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?
 17. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
 18. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
 19. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
 20. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
 21. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
 22. Чем отличается благотворительность от спонсорства?
 23. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
 24. Благотворительные фонды в России;
 25. Практика работы с благотворительными фондами;
 26. Практика работы со спонсорами.
 27. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
 28. Виды государственных и муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
 29. Долевое субсидирование социальных проектов.
 30. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.
 31. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
 32. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
 33. В чем заключается концепция венчурной филантропии?
 34. Бизнес-ангелы – кто они?
 35. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
 36. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
 37. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
 38. Классификация инвестиций.
 39. Понятие и структура капитальных вложений.
 40. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
 41. Инвестиционная политика государства и предприятий.
 42. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

43. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
44. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
45. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
46. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
47. Понятие и виды инвестиционных рисков.
48. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
49. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
50. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
51. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
52. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
53. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
54. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
55. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI.
56. Каковы ограничения в использовании метода SROI.
57. Сформулируйте базовые принципы метода SROI.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию 	5	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию 	5	тестирование, устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию 	5	тестирование, устный опрос
Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию 	5	тестирование, устный опрос
Тема 5. Благотвори-	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	4	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тельность и спонсорство	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию		устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию	4	тестирование, устный опрос
Тема 7. Венчурное финансирование	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию	4	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию	4	тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию	4	тестирование, устный опрос доклады
Итого		40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Калюжнова Н.Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Калюжнова Надежда Яковлевна, Огаркова Елена Петровна, Осипов Михаил Анатольевич; Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 114 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518307>

2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Белый Евгений Михайлович, Бакальская Елена Викторовна, Зимина Лариса Юрьевна [и др.]; Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518446>

Дополнительная литература:

1. Газиева И.А. Социальное предпринимательство глазами студентов. Вып. 2 : сборник научных трудов / И.А. Газиева; Газиева И.А. - Москва : Дело, 2020. - 330 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062095.html>

2. Социальное предпринимательство как тренд социального развития хозяйственных систем : монография. - Уфа : УГНТУ, 2019. - 219 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УГНТУ - Экономика и менеджмент. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. Пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179289>

3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Марковская Елизавета Игоревна, Луссе Андрей Владимирович, Медведь Анна Алексеевна [и др.]; Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512222>

Учебно-методическая литература:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве» : для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело», студентов бакалавриата 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Управление персоналом» и «Бизнес-информатика» всех видов и форм обучения / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭИБ. - 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 698 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2502>

Согласовано:

Г. Библиотечкарь

Должность сотрудника научной библиотеки

Голосова М.Н. МД

ФИО


10.06.23

подпись

дата

б) Программное обеспечение

1. Windows 10
2. СПС Консультант Плюс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Ишметкер Ведущий Ищуренко ЮВ Ишметкер 01.06.2023
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА



Вершинин Юрий Борисович

13.06.2023